

Kazetenn ar c'hlas CE1

Niverenn 1

Blead skol 2013-2014



*Blead mat 2014
Yec'hed mat d'an holl*

AR SPORT

Le sport

En sport, nous faisons du basket, du tennis. Nous jouons au jeu de l'horloge, au ballon prisonnier, au jeu de l'attaque du château, au jeu de l'épervier. Nous avons fait du bowling.

C'est très bien !

Justin, Yann et Louis



Pour nous échauffer, nous faisons trois fois le tour de la cour. Au basket, nous nous entraînons à dribbler, à faire des passes et à tirer dans les paniers. Nous faisons des jeux comme le Tour de France, l'échelle, le slalom, la passe à 5.

Nous jouons à l'épervier. Nous faisons des courses, du tennis. Nous avons joué à des jeux bretons : le boulten, le jeu de quilles, le trou du chat, le birinig et le jeu de palets.

Parfois, nous faisons de la gymnastique dans la salle de motricité et nous nous entraînons à faire des roulades et à garder l'équilibre.

Avec Alexandre, nous allons parfois au terrain de rugby ou nous restons dans la salle de motricité.

Nous nous amusons bien !

Brewen, Lola, Julie

Evit en em dommiñ e redomp tro-dro ar porzh.

C'hoari a reomp ar sparfell. Ar bleiz a lâr :

« Laboused, er-maez ! »

An hini a zo tapet a chom àr-sav, hep boujal.

C'hoari a reomp mell ar brizonerion.



Le sport, c'est génial !

Nous faisons des jeux sportifs. Souvent, nous courons en faisant trois fois le tour de la cour pour nous échauffer.

Nous faisons de l'athlétisme au terrain de rugby. Nous faisons du footing : c'est pour nous entraîner à courir longtemps sans être trop fatigués. Nous apprenons à lancer des balles très loin. Nous jouons au jeu des cartes.

Pablo, Guillaume, Yann



C'hoari a reomp basket: pleustriñ a reomp lakaat panerioù en ur ober tro Frañs, dribbliñ en ur ober slalomoù, gober pasoù. C'hoari a reomp pasoù betek pemp pe mell kronometr. C'hoari a reomp an "thèque".

Plijout a ra deomp gober sport !

AN DEVEZH SPORT GANT TOUT AR SKOL

La journée sportive de la rencontre



Nous sommes allés au terrain de rugby. D'abord, nous nous sommes tous rassemblés dans les tribunes pour chanter. Puis nous avons fait des jeux avec les élèves de CE1 monolingues.

Nous avons bien aimé jouer à la tomate, au chef d'orchestre, au clin d'œil, au jeu des cartes et au ballon chronomètre.

Yann et Guillaume

Le matin, avant de partir, nous avons fait une fiche d'identité. Puis nous sommes allés au terrain de rugby. Nous avons chanté dans les tribunes et nous avons fait une photo avec tous les élèves de l'école.

Nous avons fait du sport avec les CE1 monolingues. Dans les équipes, il y avait des élèves des deux CE1.

Nous avons bien aimé les jeux. Nous avons joué au ballon chronomètre, à la tomate, à la bombe, au jeu des cartes cachées sous des plots, aux trois tapes, au chef d'orchestre, au clin d'œil. Nous avons aussi fait des relais.

Nous avons pique-niqué. Après le pique-nique, nous nous sommes mis par équipe et nous avons lu aux autres nos fiches d'identité.

Nous avons bien aimé cette journée sportive !

William et Justin



Nous sommes allés au terrain de rugby. Nous avons bien aimé les jeux et faire du sport avec nos amis monolingues.

Nous avons joué à la bombe, au jeu des cartes, au chef d'orchestre, à la tomate, au ballon chronomètre, aux trois tapes, au téléphone arabe, au clin d'œil, à la bombe. Nous avons fait des relais. Nous avons aussi eu des récréations et nous avons pique-niqué.

C'était très bien !

Domitille et Astrid



Nous sommes allés au terrain de rugby et nous avons fait du sport avec les CE1 monolingues.



Nous avons joué au clin d'œil, au ballon chronomètre, à la tomate, à la bombe, au jeu des cartes. Nous avons fait des relais.

Nous avons bien aimé les récréations et le pique-nique. Nous avons joué au foot.

Nous avons bien aimé jouer avec nos amis !

Brewen et Pablo

Plijus eo c'hoari sport !

Nous sommes allés au terrain de rugby et nous avons fait du sport avec les CE1 monolingues. Nous avons bien aimé les jeux : la tomate, le téléphone arabe, la bombe. Nous avons fait des relais. Nous avons pique-niqué. Pendant la récréation, nous avons joué au ballon avec nos amis.

Nous nous sommes bien amusés ! C'était une belle journée !

Tanya et Alwena

Nous avons fait du sport avec les CE1 monolingues. J'ai bien aimé les jeux : le clin d'œil, le jeu des cartes, l'horloge. Pendant la récréation, j'ai bien aimé jouer au rugby avec mes meilleurs amis Brewen, Justin et Ewen.

Louis



Nous avons fait du sport avec les CE1 monolingues. Nous avons fait des équipes avec les deux classes et c'était bien.

Nous avons bien aimé tous les jeux, et en particulier le jeu du clin d'œil, la tomate, le téléphone arabe, le jeu du ballon chronomètre, le jeu des cartes cachées, les relais.

Nous avons aussi bien aimé le pique-nique.

Shannel et Julie



Nous sommes allés au terrain de rugby et nous avons fait du sport avec les CE1 monolingues. Nous avons bien aimé quand nous avons chanté et fait la photo dans les tribunes.

Nous avons joué à plusieurs jeux : le clin d'œil, les trois tapes, la tomate, la bombe, le téléphone arabe, le ballon chronomètre... Nous avons aussi fait des relais.

Nous avons bien aimé le pique-nique.

Nous avons bien aimé jouer avec nos amis !

Capucine et Hervanna



Nous sommes allés au terrain de rugby et nous avons fait du sport avec les CE1 monolingues.

Nous avons joué au jeu des cartes, aux trois tapes, à la tomate, à la bombe, au téléphone arabe, au ballon chronomètre, au clin d'œil ... Nous avons fait des relais.

Nous avons bien aimé jouer avec nos amis et aussi les récréations !

Nous avons bien aimé toute la journée !

Clarisse, Candice et Lola



DIZOLOIÑ AR BED

Découvrir le monde

Ti an Natur

La Maison de la Nature

La sortie à la Maison de la Nature « A la Découverte des arbres en automne »

Le jeudi 3 octobre, nous sommes allés à la Maison de la Nature.

En arrivant le midi, nous avons pique-niqué dans une salle. Puis Ludovic nous a expliqué la vie des arbres. Ensuite, nous sommes allés dans les bois. Nous avons joué au jeu du piano : les touches du piano étaient les syllabes des arbres qu'il fallait découvrir. Nous avons ramassé des feuilles. Nous avons vu un arbre qui avait plusieurs troncs.

Nous avons bien aimé cette sortie.

Candice et Domitille



Nous sommes allés à la Maison de la Nature. Nous avons d'abord pique-niqué et, ensuite, Ludovic nous a parlé des arbres.

Les arbres ont besoin d'eau et de nourriture. Les racines prennent la nourriture dans la terre.

Après, nous sommes sortis dans la nature et nous avons fait des jeux. Pour le jeu du piano, des élèves devaient dire des sons quand Ludovic leur touchait la tête. Nous devions trouver le nom d'un arbre. C'était « Le châtaignier ».

Nous avons ramassé des feuilles, des pommes de pin, des glands. Dans un autre jeu, il fallait

ramasser les mêmes feuilles que celles accrochées au fil à linge.

Nous avons bien aimé la sortie, le jeu avec les feuilles et celui du piano.

Ewen et Brewen



Le jeudi 3 octobre, nous sommes allés à la Maison de la Nature.

Nous avons d'abord marché pour y aller puis nous avons pique-niqué. L'après-midi, nous avons fait des jeux dans la forêt. Nous avons ramassé des feuilles, des noisettes, des chapeaux de glands énormes et nous avons sifflé dedans. Nous avons aussi cherché des hérissons et des chenilles. Nous avons joué à chercher un nom d'arbre.

C'était super bien !

Louis et Justin



Ar gwez

Les arbres

Les leçons de découverte du monde en classe « Les arbres »

En classe, nous apprenons beaucoup de choses sur les arbres.

Les feuilles tombent en automne, les arbres sont nus l'hiver, au printemps, les bourgeons et les fleurs apparaissent, et en été, il y a plein de fleurs et de fruits.

Nous avons cherché les différentes utilisations de l'arbre. Avec le tronc, on peut fabriquer des chaises, des crayons, des paniers, des sculptures, des tables, des bancs, des cabanes.

Il faut protéger les forêts !

Hervanna, Domitille et Astrid



Nous sommes allés à la Maison de la Nature. D'abord nous avons pique-niqué. Puis Ludovic nous a expliqué plein de choses sur les arbres et ce qui est bon pour la santé.

Puis nous sommes allés nous promener et nous avons ramassé des feuilles de plusieurs couleurs, des noisettes et des glands. Nous avons vu des chênes, des châtaigniers et une grenouille morte.

La journée a été très sympathique !

Lola et Astrid



Le jeudi 3 octobre, nous sommes allés à la Maison de la Nature. Nous avons pique-niqué avec Ludovic puis nous sommes allés dans les bois pour ramasser des éléments naturels. Nous avons trouvé des feuilles et des fruits. Nous avons découvert plusieurs sortes d'arbres.

Nous avons bien aimé la journée : c'est intéressant de découvrir la nature. Nous nous sommes bien amusés.

Guillaume, Pablo et William



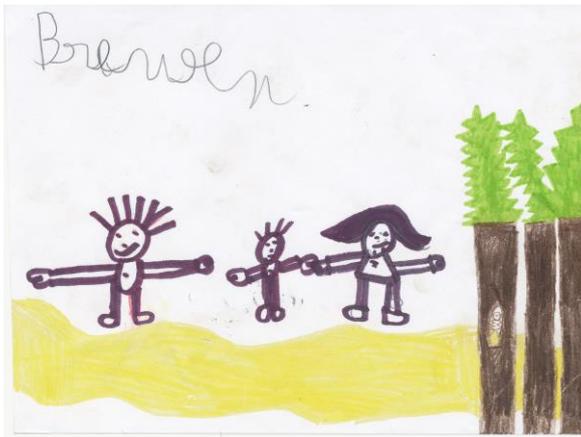


En classe, nous parlons des arbres. Nous aimons les arbres et nous aimons les découvertes sur les arbres.

Nous avons observé et dessiné des feuilles avec les nervures et la tige. Nous avons appris que l'arbre a besoin de lumière et de nourriture pour vivre. Au printemps, la sève circule dans les racines, puis dans le tronc, et enfin dans les branches et les feuilles. En automne, la sève ne circule plus car il n'y a plus assez de lumière du soleil.

C'est trop bien ! Les arbres, c'est génial !

Pablo, Guillaume et Tanya



AN ARZOÙ

Les arts

An arzoù kaer

Les arts visuels



Gant delioù

Avec des feuilles

Comme Cézanne, nous avons fait des natures mortes avec des fruits que nous avons apportés. Nous avons placé les fruits sur une petite boîte recouverte d'une jolie nappe. Puis nous les avons peints en faisant des mélanges de peinture sur une palette. Paul Cézanne était un artiste qui aimait bien peindre des « natures mortes ».



Nous avons aussi fait des tableaux avec des feuilles d'arbres naturelles.

Une autre fois, nous avons peint des arbres en automne avec des couleurs chaudes comme le rouge, le orange, le marron, le jaune... Nous avons aussi collé sur un fond de couleur différentes sortes de feuilles et nous avons collé des étiquettes sous chacune des feuilles pour préciser le nom de l'arbre.

C'était super !

Candice et Clarisse



*Ni hon eus digaset frouezh a bep sort:
avaloù, per, kistin ha rezin...*

*Lakaet hon eus ar frouezh-mañ war ur plad
ha treset hon eus ar pezh e oamp é sellet.*

Graet hon eus meskajoù get al livaj.

Brav eo hon livadurioù.



Ar marc'had Nedeleg

Le marché de Noël



Pour le marché de Noël, nous avons décoré un bougeoir-étoile. Nous avons utilisé une étoile en bois, nous avons découpé des serviettes de Noël en petits morceaux que nous avons collés.

Nous avons aussi décoré six suspensions à mettre dans le sapin.

Le jour du marché de Noël, nous avons formé une chorale avec les élèves de CE1 monolingue et nous avons chanté devant les parents.

Voici les chants que nous avons interprétés :

- 24 décembre au soir
- Petites clochettes
- Le répondeur du Père Noël

Certains élèves ont vendu des choses comme de la nourriture : des sucettes en chocolat, des beignets...

Domitille, Hervanna, Lola et Tanya



Pour le marché de Noël, nous avons fabriqué des bougeoirs-étoiles : nous avons découpé des morceaux de papier et nous les avons collés sur le bougeoir.

Nous avons aussi fabriqué des suspensions. Il fallait appliquer des flocons en tampons qui devenaient dorés avec la chaleur. Puis nous avons passé des bouts de laine pour pouvoir accrocher les suspensions dans les sapins de Noël.

Shannel, Brewen, Astrid et Alwena



Pascale nous a aidés à faire des suspensions de Noël. Il fallait mettre de la poudre dorée sur les motifs faits avec des tampons, puis chauffer pour que cela tienne.

Nous avons aussi décoré un bougeoir-étoile.

Pendant le bricolage, nous avons décoré le sapin de la classe et nous avons fait la crèche.

Nous avons prié pour Zaineb.

Le vendredi, le jour du marché de Noël, nous avons chanté en français avec Morgane, et en anglais avec Anne-Marie.

Justin, Julie, Capucine et Louis



Ar sonerezh

La musique



Cette année, nous avons 15 séances de musique. Notre professeur s'appelle Morgane. Avec elle, nous faisons des jeux de rythmes, nous écoutons des morceaux de musique. Elle nous apprend des chansons. Nous avons fait une chorale le jour du marché de Noël avec les chansons qu'elle nous a apprises.

Plijout a ra deomp kanañ !

Tanya, Hervanna, Lola et Domitille



Tous les vendredis, Morgane vient nous apprendre à faire de la musique. Nous chantons et nous écoutons de la musique. Morgane nous apprend à bien nous tenir pour chanter. Elle nous accompagne avec son synthétiseur (c'est comme un piano).

Nous aimons chanter.

La musique, c'est vraiment bien !

Plijout a ra deomp soniñ !

Alwena, Astrid, Brewen et Shannel



Nous faisons de la musique avec Morgane. Pour le marché de Noël, nous avons chanté trois chants de Noël avec les CE1 monolingues.

Nous avons appris un autre chant : « Le Pékinois de Pékin ». Nous aimons bien cette chanson !

Candice, Clarisse et William



Tous les vendredis, une musicienne, Morgane, nous apprend à faire de la musique. Elle apporte parfois des cloches et nous apprenons à accompagner les chants en les faisant tinter les clochettes au bon moment. Morgane nous explique aussi les familles d'instruments : il y a la famille des instruments à cordes, celle des instruments à vent et celle des percussions.

Morgane est très gentille !

Jentil eo Morgane !

Alwena et Tanya



Tous les vendredis, Morgane vient nous apprendre à chanter. C'est une musicienne.

Avant de chanter, nous chauffons notre voix en disant des syllabes. Nous écoutons de la musique. Il faut dire si on entend des instruments à cordes, ou à vent, ou bien si ce sont des percussions. Nous chantons avec des cloches. Nous faisons des jeux de rythmes avec notre corps.

Astrid a présenté son youkoulélé à Morgane, William son accordéon et Clarisse son harmonica.

C'est très bien !

Fiskal eo soniñ gant Morgane !

Capucine et Clarisse



Tous les vendredis après-midis, nous faisons de la musique avec Morgane.

Comme elle est musicienne, elle joue du synthétiseur. Elle nous fait aussi écouter de la musique sur son ordinateur. Elle nous a appris les familles d'instruments : les cordes, les percussions et les instruments à vent.

Nous faisons le son « ô ô ô » pour nous échauffer la voix. Nous faisons de la musique avec des cloches. Nous avons appris le chant « Un chien pékinois de Pékin qui aime un okapi de Paris ».

Morgane nous fait faire des gestes au rythme de la chanson. Moi, je fais « Tchic a tchic ta », Julie aussi, et Shannel fait « Poum ta poum ta ta ».

Astrid a apporté un youkoulélé.

On adore la musique !

Plijus-tre eo soniñ ! Fiskal !

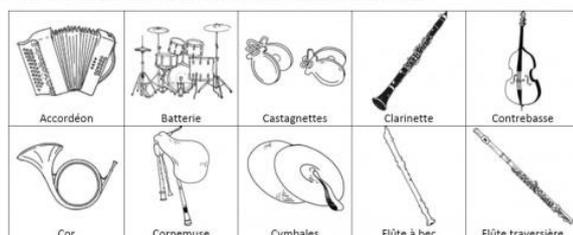
Shannel, Julie et Hervanna



Un orchestre

Les instruments de musique

Découpe les étiquettes et classe tous ces instruments dans leur famille.



LABOUR HA TRAOÙ A BEP SORT

Travail et activités diverses

Ar matematikou

Les mathématiques

Nous aimons bien faire des mathématiques.

Nous avançons à notre rythme dans le fichier. Nous faisons souvent du calcul. Nous faisons aussi des jeux pour mieux comprendre. Nous faisons des concours de tables avec nos jeux de cartes.

Les maths, c'est formidable !

Dispar eo ar matematikou !

Guillaume, Pablo, William, Yann et Ewen



En mathématiques, nous avons appris :

- les euros
- les centaines
- les additions avec des retenues : le signe plus
- les soustractions sans retenues : le signe moins
- le calcul mental
- les mesures de longueurs : le mètre et le centimètre
- les euros...

Nous aimons bien faire les exercices du fichier de mathématiques !

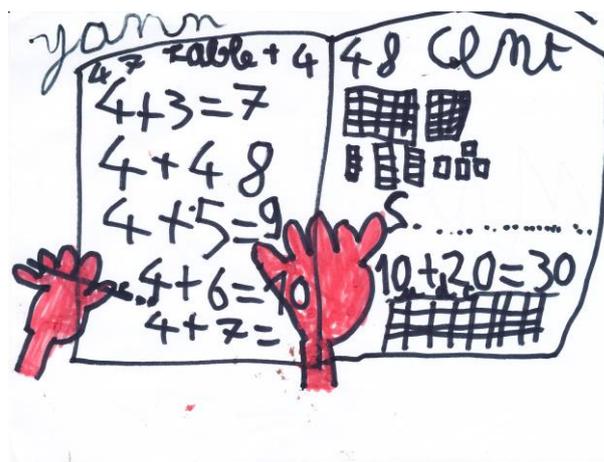
Compter, mesurer, réfléchir...

Vive les mathématiques !

Kontiñ, muzuliñ, prederiañ..

Plijus eo ar matematikou !

Justin, Julie, Louis et Capucine



Ar servijou

Les services, les responsabilités

Chaque semaine, nous changeons les rôles.

Cette semaine, Hervanna et Capucine distribuent les feuilles.

Astrid, Candice et Julie vérifient les présences à la cantine à l'ordinateur.

Clarisse et Shannel sont responsables de la météo :

« *Peseurt deiz emaomp hiniv ?*

- *Hiniv emañ ar Gwener 13 a viz Kerzu.*

- *Penaos eo an amzer hiniv ?*

- *Glav a ra.*

- *Peseurt sant a vez lidet hiniv ?*

- *Hiniv e vez lidet Santez Lucie. »*

Capucine, Candice, Clarisse et William

Ar c'hoariva

Le théâtre

Nous aimons bien chanter en breton.
Comme c'est bientôt Noël, nous avons dessiné les décorations de Noël et les personnages de la crèche et nous avons écrit leur nom en breton.

Nous aimons écrire et faire des coloriages magiques. Il faut connaître toutes les couleurs en breton.

Voici un petit jeu :

Relie les couleurs en français et en breton :

gwenn	•	•	jaune
du	•	•	marron
ruz	•	•	bleu
kistin	•	•	blanc
glas	•	•	violet
gwer	•	•	rouge
melen	•	•	noir
mouk	•	•	vert

Nous faisons du théâtre en breton.
Nous aimons bien le théâtre car nous apprenons le breton en même temps.
Nous aimons bien nous déguiser. C'est marrant de se déguiser avec des lunettes, des foulards, un sac à main, des chapeaux, une ombrelle...
Nous faisons des pièces de théâtre amusantes.
Nous rions bien !

Ewen et Shannel



*Plijout a ra deomp ar c'hoariva.
Farsus eo lakaat gwiskamantou (lunedoù, un tok, ur mouchig goûg...).*





Hon c'hazetenn àr ar rouedad

Notre petit journal sur Internet

Si vous souhaitez consulter ce journal en couleurs pour récupérer les œuvres originales de votre enfant, vous pouvez surfer sur notre site Internet :

<http://www.ecolesaintquenvannes.com>



Ul levr savet gant Mamm ha Tad Lola

Un album écrit et illustré par les parents de Lola

La veille des vacances, la maman de Lola est venue nous lire un album qu'elle a écrit et que le papa de Lola a illustré.



Trugarez

Remerciements

Nous remercions les parents qui nous ont accompagnés à la Maison de la Nature et à la bibliothèque.

GOUEL NEDELEG

Noël

Ar c'hate

Le caté

Nous aimons bien apprendre des chants de Noël sur Jésus. Nous aimons chanter, prier, dessiner.

Tous les matins, un enfant lit une prière qu'il a choisie à la maison.

Au début de l'année, nous avons signé sur le cahier de tous les élèves de la classe pour dire que nous avançons tous ensemble sur les pas de Jésus qui est vivant.

Nous avons parlé de la Toussaint et de Noël.

Shannel et Ewen



Blead mat 2014

d'an holl !

Bonne année à tous !

Pascale



